

1	Кожевникова Галина Александровна	директор	3	Декабрь 2018 Март 2019				сзд			
2	Овчинникова Валентина Алексеевна	зам. директора УВР	9	январь 2017 май 2019	май 2019	сзд				сзд	
		учит. математики	23	Январь 2020, Ноябрь, 2020	Январь,2017	1		1			
3	Чернокова Екатерина Николаевна	зам. директора ВР	10	декабрь 2016	Май, 2019	сзд				сзд	
		учитель химии	24	Май, 2020	Апрель, 2019	1				1	
4	Новикова Лидия Владимировна	социальный педагог	7	декабрь 2018 ноябрь, 2021							сзд
		учит. русского языка и литературы	27	Ноябрь, 2020	Декабрь,2014	1					1
5	Теслевич Василий Фёдорович	учитель ОБЖ	32	Март, 2018 (апрель,2022)	Март,2015	1					1
6	Романовская Наталья Васильевна	учит. нач. классов	1					1			
7	Лысачёв Сергей Викторович	учит. русского языка и литературы	26	Ноябрь, 2020	февраль,2016	1		1			
8	Романовский Виктор Витальевич	учит. истории и обществ	32	Март, 2020	Апрель,2017	1		1			
9	Королёва Елена Борисовна	учит. русского языка и литературы	29	Февраль,2018 Сентябрь, 2018 Ноябрь, 2020 Ноябрь, 2021	Январь, 2015	1					1
10	Берязина Любовь Анатольевна	учит. англ. языка	23	Январь, 2018 (Январь, 2022)	Декабрь, 2015	1					1
11	Богачкина Татьяна Борисовна	учит. технологии	9	Октябрь,2018 Ноябрь, 2019, КПП- Декабрь, 2019	Февраль,2017	1		1			
12	Лазарева Евгения Петровна	учит. математики	22	Апрель, 2018 Ноябрь, 2020 Ноябрь, 2021	Май, 2019	1				1	
13	Власова Любовь Фёдоровна	учит. биологии	38	Май, 2018 Декабрь, 2021	Февраль, 2016	1		1			
14	Анисимова Виктория Владимировна							1			
15	Кокушина Александра Васильевна	учит. физкультуры	37	Август,2016 (Март, 2022)	Февраль, 2019	1				1	
16	Романовская Ирина Анатольевна	воспитатель	24	Сентябрь,2019 КПП- июнь,2019	Декабрь,2018	1			1		
17	Булатова Светлана Анатольевна	воспитатель	38	Февраль, 2020	Июнь,2019	сзд				сзд	

18	Никулина Ирина Сергеевна	Старший воспитатель	6		июнь,2019-						
		воспитатель	18		-	сзд				сзд	

Информация о пройденных курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	должность	Дата прохождения курсов ПК	Тема	Дата прохождения профессиональной переподготовки	Тема
1	Кожевникова Галина Александровна	директор	10.12.18-20.03.18	Совершенствование организационно-управлеческой деятельности общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (24 ч)		
			18.03.19-20.03.19	Проектирование программы развития образовательной организации (24 ч)		
2	Овчинникова Валентина Алексеевна	зам. директора УВР	06.05.19-18.05.19	Учебный план как механизм реализации основной образовательной программы (16 ч)		
		учит. математики				
3	Королёва Елена Борисовна	Класный руководитель	сентябрь	Профилактика школьных трудностей (40 ч)		
4	Власова Любовь Фёдоровна	Учит. биологии	25.02.19-07.03.19	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ООО (72 ч)		
5	Агапитова Светлана Александровна	Учит. музыки	28.01.19-26.02.19	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ООО (72 ч)		
6	Богачкина Татьяна Борисовна	Учит. технологий	01.10.18-03.10.18	Мотивация школьников (32 ч)		
7	Ухова Людмила Леонидовна	Учит. начальных класов	01.10.18-03.10.18	Мотивация школьников (32 ч)		
8	Романовская Ирина Анатольевна				Май-июнь 2019	
1	Кожевникова Галина Александровна	директор			март	Ответственный за безопасность дорожного движения

2	Овчинникова Валентина Алексеевна	зам. директора УВР	20.04.20-30.04.20	Сбор, обработка и представление результатов мониторинга средствам ИКТ		
		учит. математики	13.01.20-17.01.20	Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС ООО и СОО		
3	Романовский Виктор Витальевич	Учитель истории	25.02.20-06.03.20	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания		
4	Чернокова Екатерина Николаевна	Учитель химии, биологии, географии	Май 2020	Содержание и методика преподавания биологии и географии в условиях ФГОС ООО и СОО		
5	Богачкина Татьяна Борисовна	Учитель немецкого языка	12.09.19-01.10.19	Немецкий язык. Современные технологии обучения иностранному языку с учётом ФГОС (72 ч)	09.09.19-11.12.19	Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель немецкого языка в соответствии с ФГОС (260 ч)
6	Булатова Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	10.02.20-14.02.20	Деятельность ДОО: Организационный и методический аспект.		
1	Овчинникова Валентина Алексеевна	Учитель математики	02.07.20-30.11.20	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 часов)		
	Королёва Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	02.07.20-30.11.20			
3	Чернокова Екатерина Николаевна	Учитель химии, биологии, географии	02.07.20-30.11.20			
4	Лазарева Евгения Петровна	Учитель математики	02.07.20-30.11.20			
5	Новикова Лидия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	02.07.20-30.11.20			
6	Лысачев Сергей Викторович	Учитель русского языка и литературы	02.07.20-30.11.20			
7	Чернокова Екатерина Николаевна	Учитель химии, биологии, географии	03.06.21-30.11.21	«Школа современного учителя. Биология»		
8	Лазарева Евгения Петровна	Учитель математики	03.06.21-30.11.21	«Школа современного учителя. Математика»		
9	Королёва Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	03.06.21-30.11.21	«Школа современного учителя. Русский язык»		
10	Чернокова Екатерина Николаевна	Учитель химии, биологии, географии	24.05.21-25.06.21	«Кванториум» и «Точка роста: учителя биологии». «Кванториум» и «Точка роста: учителя химии».		
11	Лысачев Сергей Викторович	Учитель русского языка и литературы	24.05.21-25.06.21	«Кванториум» и «Точка роста: учителя физики».		

Решение:

1. Информацию о нормативной документации педагогам принять к сведению, соблюдать при аттестации данный регламент (постоянно).
2. Проходить аттестацию и курсы повышения квалификации в установленные сроки. (постоянно)

По второму вопросу слушали Новикову Л.В., которая познакомила с состоянием организации горячего питания в МОУ «Ухотская СШ».

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании в РФ», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

В начале каждого учебного года издается приказ «Об организации питания в школе» (приказ № от 31.08.2021 г), в котором указывается время приема пищи, распределены обязанности между членами администрации, создана комиссия за организацией и качеством питания.

С 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);

учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);

учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);

дети из малоимущих семей.

Все дети начальных классов МОУ "Ухотская СШ" получают бесплатное горячее питание на сумму 78 рублей в день.

Большое внимание уделяется состоянию санитарно-гигиенических требований пищеблока, закладке продуктов. В школе создана бракеражная комиссия из числа учителей школы, родителей, которые ежедневно снимает пробы.

В школе разработан график посещения столовой.

На протяжении всего учебного года медиком школы проводятся консультации, беседы:

-«Правильное питание – залог здоровья»,

-«Азбука здорового питания».

В классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»,

-«Культура приема пищи»,

- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»,

-«Витамины – наши друзья»,

-викторины «Питание и твое здоровье»,

-утренники «Путешествие в страну питания»,

-«Его Величество этикет»,

- «Правила поведения за столом»,

-конкурсы газет и рисунков:

- «О вкусной и здоровой пище»,
- «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

- «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся»,
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»,
- «Итоги медицинских осмотров учащихся»;
- «Поговорим о диетическом питании»;
- родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»;
- анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре, классных часах и родительских собраниях.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

В перспективе организация питания школьников позволит достичь следующих **основных целей:**

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Результаты анкетирования:

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании -35 _____

Вопросы и варианты ответов	Количество ответов на каждый вариант вопроса
1. В каком классе ты учишься?	
• 2 – м	1

<ul style="list-style-type: none"> • 3 – м • 4 - м • 5 - м • 6 - м • 7 – м • 8 – м • 9 – м • 10 – м • 11 - м 	<p>4</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>3</p>
2. Сколько раз в день ты кушаешь в школе?	
<ul style="list-style-type: none"> • не питаюсь в школе • один раз • два и более 	<p>1</p> <p>32</p> <p>2</p>
3. Как ты питаешься в школе?	
<ul style="list-style-type: none"> • Завтракаю (каша, чай) • Обедаю • Завтракаю и обедаю • Покупаю буфетную продукцию • Приношу еду из дома • На переменах покупаю еду в ближайшем магазине, киоске • Обедаю дома (на большой перемене) • не питаюсь в школе 	<p>32</p> <p>2</p> <p>1</p>
4. Какую приблизительно сумму на питание в школе ты тратишь в неделю (включая организованное питание и буфет)?	
<ul style="list-style-type: none"> • 0 • До 200 руб. • От 200 до 300 руб. • От 300 до 400 руб. • Больше 400 руб. 	<p>7</p> <p>8</p> <p>18</p> <p>2</p>
5. Оцени, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой, в буфете) (отметь, пожалуйста, только один вариант ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Отлично • Хорошо • Удовлетворительно • Неудовлетворительно • Затрудняюсь ответить 	<p>6</p> <p>19</p> <p>7</p> <p>3</p>
6. Что тебе не нравится в организации школьного питания (отметь столько вариантов ответа, сколько считаешь нужным):	
<ul style="list-style-type: none"> • Невкусно, не устраивает качество блюд • Слишком дорого для нашей семьи • Неуютное помещение столовой, старая поломанная мебель, посуда • Недостаточно чистые посуда, столы, стулья, полы • Резкость, невежливость работников столовой • Блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день • Мало фруктов, сладких блюд • В столовой, в буфете суматоха и очереди • Мало времени, не успевает поесть • В организованном питании (завтраки, обеды) нет возможности выбора блюд • Маленькие порции, не наедается • Остывшие, плохо подогретые блюда 	<p>1</p> <p>9</p> <p>21</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>9</p>
7. Что ты кушаешь в школе достаточно часто?	
<ul style="list-style-type: none"> • Первые блюда, суп • Каши, макароны, картофель • Выпечка , пицца, пирожки, булочки • Мясо, рыба, курица • Конфеты, печение, пирожные • Молоко, творог, молочные продукты 	<p>11</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>1</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Омлет, яйца • Соки • Фрукты • Чипсы, сухарики и т. д. • Салаты, овощи 	3 4
8. Считаешь ли ты своё питание в школе здоровым и полноценным?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить 	23 2 10
9. До какого времени ты чаще всего находишься в школе?	
<ul style="list-style-type: none"> • До 13 – 13 часов 20 минут • До 13-30 – 14 часов 20 минут • До 14-30 – 15 часов 20 минут • До 15-30 и дольше 	7 9 16 3
10. Кто решает, как ты будешь питаться в школе (отметь, пожалуйста, только один вариант ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • сам принимаю решение • Учителя • Родители 	30 5
11. Как ты считаешь, должен ли быть в школе организован завтрак (каша, чай)?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	26 9
12. Какова твоя успеваемость за 1 четверть текущего учебного года? (отметьте только один вариант ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Учится только на «четыре» и «пять» • У него есть несколько «троек» • Учится в основном на «тройки» 	23 10 2

Количество родителей, принявших участие в анкетировании -21_____

Вопросы и варианты ответов	Количество ответов на каждый вариант вопроса
1. В каком классе учится Ваш ребенок?	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 - м • 2 - м • 3 - м • 4 - м • 5 - м • 6 - м • 7 - м • 8 - м • 9 - м • 10 - м • 11 - м 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - м • 2 - м 1 • 3 - м • 4 - м 1 • 5 - м 4 • 6 - м 2 • 7 - м • 8 - м 6 • 9 - м 4 • 10 - м • 11 - м 3
2. Сколько раз в день Ваш ребёнок кушает в школе?	
<ul style="list-style-type: none"> • не питается в школе • один раз • два и более 	1 20
3. Как Ваш ребенок питается в школе?	
<ul style="list-style-type: none"> • Завтракает (каша, чай) • Обедает • Завтракает и обедает • Покупает буфетную продукцию • Приносит еду из дома • На переменах покупает еду в ближайшем магазине, киоске • Обедает дома (на большой перемене) • не питается в школе 	20 1
4. Что Вам не нравится в организации школьного питания (отметьте столько вариантов ответа, сколько считаете нужным)	
<ul style="list-style-type: none"> • Невкусно, не устраивает качество блюд • Слишком дорого для нашей семьи • Неуютное помещение столовой, старая поломанная мебель, посуда • Недостаточно чистые посуда, столы, стулья, полы • Резкость, невежливость работников столовой 	2 7

<ul style="list-style-type: none"> • Блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день • Мало фруктов, сладких блюд • В столовой, в буфете суматоха и очереди • Мало времени, не успевает поесть • В организованном питании (завтраки, обеды) нет возможности выбора блюд • Маленькие порции, не наедается • Остывшие, плохо подогретые блюда 	14
5. Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой, в буфете) (отметьте, пожалуйста, только один вариант ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Отлично • Хорошо • Удовлетворительно • Неудовлетворительно • Затрудняюсь ответить 	13 5 3
6. До какого времени Ваш ребенок чаще всего находится в школе?	
<ul style="list-style-type: none"> • До 13 – 13 часов 20 минут • До 13-30 – 14 часов 20 минут • До 14-30 – 15 часов 20 минут • До 15-30 и дольше 	4 13 4
7. Кто решает, как Ваш ребенок будет питаться в школе (отметьте, пожалуйста, только один вариант ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок сам принимает решение • Учителя • Родители 	20 1
8. Как Вы считаете, должен ли быть в школе организован завтрак (каша, чай)?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	15 6
9. Отметьте, что для Вас представляется наиболее важным для совершенствования системы школьного питания (отметьте не более трех вариантов ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Помещение столовой должно быть красивым и уютным • Блюда разнообразные, полезные, красиво оформленные • Чтобы можно было выбрать блюдо, которое хочется • Чтобы порции были побольше или поменьше по желанию ребенка • Безналичная форма оплаты по талонам, чтобы дети не ходили с деньгами • Чтобы дети могли поесть в любое удобное для них время • Другое (указать) 	7 12 12 2
10. Считаете ли Вы питание ребенка в школе здоровым и полноценным?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить 	11 2 8
11. Какую приблизительно сумму на питание ребенка в школе Вы тратите в неделю (включая организованное питание и буфет)?	
<ul style="list-style-type: none"> • 0 • До 200 руб. • От 200 до 300 руб. • От 300 до 400 руб. • Больше 400 руб. 	1 4 11 5
12. Готовы ли Вы платить больше, чем платите сейчас, за более качественное питание Вашего ребенка в школе?	
<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить 	16 1 4
13. Какова успеваемость Вашего ребенка за 1 четверть текущего учебного года? (отметьте только один вариант ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Учится только на «четыре» и «пять» • У него есть несколько «троек» • Учится в основном на «тройки» 	9 6 6
14. Как Вы оцениваете материальное положение Вашей семьи? (отметьте только один вариант ответа)	
<ul style="list-style-type: none"> • Выше среднего (чаще всего не имеем материальных затруднений) • Среднее (иногда испытываем материальные затруднения) 	7 13

• Ниже среднего (приходится во многом себе отказывать)	1
--	---

Решение:

1. Принять к сведению информацию и руководствоваться в работе нормативно-правовыми документами . Ознакомить классных руководителей с рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций и о работе родительского контроля за организацией горячего питания в общеобразовательных организациях.

2. классным руководителям 1-11 классов проводить регулярно разъяснительную работу с обучающимися и родителями о популяризации школьного питания через классные часы и родительские собрания.

3. активизировать работу по реализации программы курса «Разговор о правильном питании» , с целью формирования у детей основных представлений и навыков рационального питания через внеурочную деятельность.

По третьему вопросу слушали Овчинникову В.А., о посещаемости обучающихся 1-11 классов, которая познакомила с анализом по данному вопросу.

Из анализа видно, что пропусков занятий без уважительных причин обучающимися, практически, нет.

Форма 1. Таблица успеваемости и качества знаний															
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего в 1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего в 5-9 кл	10 кл	11 кл	Всего в 10-11 кл	Всего в школе
Пропусков учебных дней всего	14	18	26	6	64	21	18	9	35	47	130	9	21	30	224
Пропусков учебных дней по уважительной причине			2	3	5	2		2	10	5	19		5	5	29
Пропусков учебных дней по болезни	14	18	24	3	59	19	18	7	22	42	108	9	16	25	192
Пропусков учебных дней по неуважительной причине	0	0	0	0	0				3		3			0	3

Решение:

1. Классным руководителям контролировать посещаемость обучающимися школьных занятий. (постоянно)

По четвертому вопросу слушали Кожевникову Г.А. о ходатайстве на награждение Благодарностью Архангельского областного Собрания депутатов главного бухгалтера МОУ «Ухотская СШ», Крушевой Т.В.

Решение:

Ходатайствовать о награждении Благодарностью Архангельского областного Собрания депутатов главного бухгалтера МОУ «Ухотская СШ», Крушевой Т.В.

Председатель
Секретарь.

Кожевникова Г.А..
Овчинникова В.А